

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 имени 70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевска Республики Татарстан  
(МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана»)

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол № 7 от 26.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 25  
им. 70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевска  
Сагдиева Г.Н.  
Приказ № 197 от 16.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана»  
г. Альметьевск РТ за 2023 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 32208000B6B01CB0445CD68528103752  
Владелец: Сагдиева Гульнара Нилевна  
Действителен с 10.11.2023 до 10.02.2025

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 имени 70-летия нефти Татарстана»
Руководитель	Сагдиева Г.Н.
Адрес организации	Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Шевченко, дом 174
Телефон, факс	(8553) 44-13-34
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shkola-25.alm@tatar.ru">shkola-25.alm@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Альметьевский муниципальный район». Имущество общеобразовательного учреждения, закрепленное на правах оперативного управления, является муниципальной собственностью Альметьевского муниципального района.
Дата создания	2013г.
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности по программам: начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; серия 16Л 01, № 0003934
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано от 24 мая 2014 года № 3589 Министерство образования и науки РТ, Серия 16А 01 № 0000731, срок действия свидетельства с 24 мая 2014года до 12 февраля 2027года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе/

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– принятия плана (планов) учебной работы учреждения на год;</li><li>– принятие образовательных программ реализуемых учреждением;</li><li>– определение принятия решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li><li>– принятие решения о допуске к государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов;</li><li>– определение образовательной траектории по итогам учебного года (1-8 классы; 10 класс);</li><li>– обсуждение о награждении медалью “За особые успехи в учении”;</li><li>– обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней;</li><li>– утверждения списка учебников, используемых учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li><li>– утверждение характеристики учителей, представляемых к наградам и почетным званиям;</li><li>– рассмотрение итогов учебной работы учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li><li>– принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– принимать коллективный договор;</li><li>– принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения;</li><li>– избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения;</li><li>– выдвигать коллективные требования работников учреждения и избирать полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах;</li><li>– рассматривать иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одиннадцать предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы
- учителей истории и обществознания
- учителей математики, физики и информатики
- учителей географии, химии, биологии
- учителей физкультуры и ОБЖ
- учителей эстетического цикла
- учителей начального звена
- учителей английского языка
- учителей родного языка
- воспитателей ГПД
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО второго поколения и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 30 декабря 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372	994
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370	982
ФОП СОО, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371	92
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	107
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7.1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7.2)	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся ЗПР	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)	3

Всего на 30 декабря 2023 году в образовательной организации получали образование 2191 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ № 25 им.70-летия нефти Татарстана» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на обновленные ФГОС и ФОП и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-11-х классов.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 25 им.70-летия нефти Татарстана» приступила к реализации ФГОС-2021 всех уровней образования в соответствии с ФОП (1-10 классы), а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО, ФОП СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Предметы углубленного уровня	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	50	30
Технологический (инженерный)	Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика. Физика	-	20
Технологический (информационно-технологический)	Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика. Информатика	-	14
Естественно-научный (для 10 класса)	Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика Биология. Химия	-	19
Естественно-научный (для 11 класса)	Математика. Биология. Химия	23	23
Социально-экономический	Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика.	-	38

(для 10 класса)	Обществознание		
Социально-экономический (для 11 класса)	Математика. Обществознание	84	54

Учебный план для 10-11-х классов предусматривает четыре профиля:

- **технологический профиль (инженерный)** ориентирован на производственную и инженерную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Физика»;
- **технологический профиль (информационно-технологический)** ориентирован на производственную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика»;
- **естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика», «Химия», «Биология»;
- **социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание».

Профильными предметами в 10-х классах в социально-экономическом являются: «Алгебра» – 4 часа, «Геометрия» – 3 часа, «Вероятность и статистика» – 1 час, «Обществознание» - 4 часа; в технологическом (инженерном): «Алгебра» – 4 часа, «Геометрия» – 3 часа, «Вероятность и статистика» – 1 час, «Физика» – 5 часов; в технологическом (информационно-технологический): «Алгебра» – 4 часа, «Геометрия» – 3 часа, «Вероятность и статистика» – 1 час, «Информатика» – 4 часа; в естественно-научном: «Алгебра» – 4 часа, «Геометрия» – 3 часа, «Вероятность и статистика» – 1 час, «Химия» - 3 часа, «Биология» – 3 часа.

Профильными предметами в 11-х классах в социально-экономическом являются: экономика – 2 часа, право – 2 часа, математика – 6 часов; в технологическом: математика – 6 часов, физика – 5 часов, информатика – 4 часа; в естественно-научном: химия - 5 часа, биология – 3 часа, математика – 6 часов.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся ЗПР (вариант 7.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся ЗПР
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

Также разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие

курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты:

Гражданско-патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Познавательное воспитание

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей **воспитания конкретизированы в календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## Кадровый состав воспитательной работы школы

### Руководящий состав:

**Заместитель директора по ВР:** Шириева Светлана Ринатовна  
образование: высшее, категория: первая

**Заместитель директора по УВР:** Сабитова Гульназ Ильдархановна  
образование: высшее педагогическое, категория: высшая

**Заместитель директора по УВР:** Мустафина Алия Нурисламовна  
образование: высшее педагогическое, категория: высшая

**Заместитель директора по УВР:** Коуркина Римма Рафаэлевна  
образование: высшее педагогическое, категория: первая

### Педагогический состав:

**Советник по воспитанию:** Хайруллина Ильмира Ильфатовна  
образование: незаконченное высшее

**Советник по воспитанию:** Усманова Альбина Анасовна

образование: высшее

**Педагог-организатор:** Мотина Мария Александровна

образование: высшее педагогическое, категория: первая

образование: высшее, категория: первая

Педагоги дополнительного образования:

количество: 1 педагог, из них: высшее педагогическое образование – 1

категория: высшая – 1

Классные руководители:

количество: 70 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 68

**Педагогический состав:**  
категория: высшая – 24  
первая - 29

**Социальный паспорт школы**

Всего обучаются	Из них имеют первую категорию	Из них имеют высшую категорию	СЗД	Из них классные руководители	Всего классов	Всего обучающихся	из многодетных семей	из малообеспеченных семей	СОП	ВК	КДН	Инвалиды	Дети мигранты	Посещают доп. образование
105	31	30	34	71	76	2191	722	35	5	5	2	13	6	1812

**Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)**

Мероприятия модуля «Профилактика и безопасность» направлены на формирование и поддержку в школе безопасной и комфортной среды.

Модуль по безопасности жизнедеятельности. Данный модуль реализуется в школе через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальную работу с учащимися. Значимые мероприятия по направлению безопасности учащихся (охват учащихся – 100%):

- участие во Всероссийском уроке безопасности, на котором рассматривались различные вопросы, направленные на профилактику травматизма и гибели детей на водных объектах, дорогах, при пожарах, а также вопрос информационной безопасности;
- Месячник безопасности детей;

- Мероприятия по обучению учащихся в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь, февраль-март);

е социально – психологическое тестирование 7-11 классов с целью профилактики вредных привычек;

- мониторинг безопасной образовательной среды;
- мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, МВД, ПНД (в рамках межведомственного плана)

н - мониторинг социальных сетей на деструктивный контент

- Акции «ЗНАТЬ, чтобы ЖИТЬ» во всемирный день борьбы со СПИДом, «Курить уже не модно»

- общешкольные конкурсы рисунка на тему безопасности жизнедеятельности;

- День правовой помощи детям (встреча с сотрудниками системы профилактики);

- Размещение информационных листов, статей на социальной странице школы направленных на недопустимость проявления молодежного экстремизма, пропаганды и вовлечения детей в деструктивную идеологию «скулшуттинг» и «колумбайн»

- Мероприятия профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся: классные часы, психологическая диагностика, цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностных отношений в рамках реализации программы «Развитие подростков в системе межличностных отношений», индивидуальные консультации, акция «Нет насилию!», конкурс рисунка «Территория детства».

*Профилактика экстремизма и терроризма:*

- разъяснительная работа с детьми и родителями «Профилактика терроризма и экстремизма в школе», направленная на пропаганду негативного отношения к профилактике экстремистских проявлений в том числе сети Интернет;

- фестиваль национальных культур;

- акция «Мы едины», акция «День креативного приветствия», «Улыбочка, вас снимает скрытая камера», «Неделя доброты», «Голубь мира».

- занятие в рамках курса «Разговоры о важном» ко Дню народного единства;

- практическое занятие с учащимися школы по отработке практических навыков поведения при опасности терроризма и экстремизма с привлечением сотрудников из силовых ведомств.

- проведение эвакуаций из здания отработка действий по алгоритму при опасности терроризма и экстремизма

*Профилактика правонарушений и безнадзорности:*

- Декада правовых знаний (мероприятия проведены совместно с сотрудниками ПДН);

-профилактические встречи инспектора ПДН на правовые темы, касающиеся воспитанию законопослушного гражданина;

-оформление Уголка правовых знаний;

- заседания Совета по профилактике правонарушений (11 заседаний);

- мониторинг социальных сетей на деструктивный контент

в рамках профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних проводились комплекс открытых мероприятий: классный час «Жить в законе» (параллель 9 классов), занятие с элементами тренинга «Умей говорить нет!» (параллель 5 классов); беседа психолога «Поговорим о взрослении» (8-е классы); лекция социального педагога совместно с приглашенными специалистами для 7-11 классов «Нет вредным привычкам»; час общения «Интернет-зависимость» (5-е классы), неоднократные беседы с детьми и родителями старшего оперуполномоченного ОУР капитана полиции Идрисова И.Р. на тему «Учет несовершеннолетнего в отделе ПДН» и «Что такое наркотик, и кто такой наркоман».

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся, проводятся индивидуальные и групповые консультации с обучающимися и родителями.

Результат мониторинга **социальных сетей:**

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	3

Выявленные деструктивные группы	Кол-во подписок
«АУЕ»	
«Депрессия»	2
«Азартные игры»	1
«Суицид»	
«Педофилия»	1
«Насилие и жестокость»	
«Маньяки»	
«Оружие»	
«Религия»	
«Национализм»	
«Политика»	
«Секты»	
«Другое»	
Итого подписок:	4
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	2

Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено
---	-------------

Социальным педагогом с детьми были проведены беседы «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в социальных сетях», «Возможности внешкольного времяпровождения»;

педагогом - психологом занятия с элементами тренинга на целеполагание, тренинг «Мои ценности в жизни»;

классные руководители провели классные часы с приглашением инспектора ПДН на тему «Опасные группы в социальных сетях».

**При повторной проверке аккаунтов деструктивного характера не выявлено.**

Обучающиеся были взяты под особый контроль для дальнейшей профилактической и коррекционной работы. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводить мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся каждый квартал.

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	Начало 2022-2023 уч.года	Окончание 2022-2023 уч. года
СОП	2	5
ПДН	5	4
ВК	11	12
Красная зона	5	4
Желтая зона	7	7
Зеленая зона	189	189

Динамика за 3 года

Категория	2021 – 2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024уч.год
СОП	2	5	5
ПДН	5	4	2

ВК	11	12	17 (СОП, ПДН, мигранты)
из них:			
Красная зона	-	4	2
Желтая зона	-	7	15 (включая мигрантов)
Зеленая зона	-	189	196

Динамика постановки обучающихся на учет:

Внутренний контроль – показатель увеличен на 5 обучающихся в связи с прибытием в школу мигрантов.

ПДН – показатель снижен на 2 обучающихся;

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Советом профилактики была проведена работа по вовлечению обучающихся, которые совершили правонарушения, в дополнительное образование с целью максимально загрузить детей, тем самым сократив их свободное время. Детям были выданы маршрутные листы, по которым обучающиеся участвовали в различных школьных мероприятиях для разнообразия его свободной деятельности и для поиска себя.

По итогам работы совета профилактики на конец 2022-2023 учебного года на учете состояло:  
 ПДН и в красной зоне состояли 8 человек  
 на данный момент на учете ПДН состоят 2 человека  
 СОП состояли 5 человек (из них 2 состоящие в ПДН)  
 ВК состояли 17 человек (из них 5 состоящие в СОП, двое в ПДН и 7 мигранты)

В зеленой зоне состоят 189 обучающихся (7 малообеспеченных, 26 неуспевающих, 156 детей из неполных семей, проживающих с отчимами и мачехами)

В течение года проводили:

Еженедельно (каждый понедельник) школьные линейки после поднятия государственных флагов, на котором директор школы Сагдиева Г.Н., заместитель директора по ВР Шириева С.Р. проводили профилактические беседы, так же периодически приглашали для профилактических бесед инспектора ПДН Самигуллину А.И. и инспектора ПДН Соболева Ю.С. Линейки с профилактическими беседами проводились перед каждым каникулами во всех параллелях.

6 общешкольных родительских собраний, на которые приглашали начальника отдела по контролю за оборотом наркотиков Хайруллина А.Т., начальника ОУР подполковника полиции Шангараева И.А., инспектора ПДН Самигуллину А.И., старшего оперуполномоченного ОУР капитана полиции Идрисова И.Р., инспектора ОГИБДД ОМВД России по Альметьевскому району Республики Татарстан Курамшину И. И., старшего помощника Альметьевского городского прокурора Нагаева И.Р.

5 профилактических бесед с обучающимися из разных параллелей, на которые приглашали инспектора ПДН Самигуллину А.И., старшего оперуполномоченного ОУР капитана полиции Идрисова И.Р., инспектора ОГИБДД ОМВД России по Альметьевскому району Республики Татарстан Курамшину И. И., инспектор ПДН Соболева Ю.С., активиста и «учителя трезвости» Пономарева В.А.

Активно привлекаем детей состоящих на различных видах учета в создании и работе над нашим проектом «Территория счастья» для организации комфортной среды обучающихся школы,

куда входят такие проекты, как «Бук кроссинг», «Счастливая семья 25 школы», «Говорящая стена счастья», «Игратория», «Долг памяти» посвященный к 75-летию Победы в ВОВ, «Минутка без телефона», «Мотивашки разукрашки»

Проводили мероприятия групповой коррекционной работы обучающимися их родителями и педагогами:

- Групповые занятия с элементами тренинга по профилактике деструктивного поведения и по развитию уверенного поведения среди учащихся 8-10 классов, в число которых были включены обучающиеся состоящие на различных видах учета (по 5 занятий в группе);
- Психологические игры на сплочение классных коллективов.
- Тренинги по профилактике эмоционального выгорания педагогов.

Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет 98%.

Анализируя правонарушения, совершенные обучающимися школы за 2 года в большей степени совершали дети 11-12 лет. Превалирует мелкое хулиганство. Рецидивы среди несовершеннолетних, которые состоят в группе риска не выявлено. Имеются случаи, где по одному и тому же правонарушению проходят 2 ребенка. Есть классные руководители, у детей которых выявлены разовые правонарушения:

Меры реагирования администрации в работе с классным руководителем: дисциплинарное взыскание

Работа взята на персональный контроль (обсуждение дальнейшей профилактической работы на ШМО классных руководителей с выступлением, посещение классных часов проводимых классным руководителем). Контроль реализации плана ВР

2 обучающихся совершившие правонарушения на момент правонарушения состояли на учете в ВК в зеленой зоне. Пропусков уроков без причин не имеют. В социальных сетях в деструктивных группах не состоят.

### Анализ работы Совета профилактики.

Анализ работы Совета профилактики

- проведено заседаний Советов профилактики всего – 11
- с участием представителей ОВД – 11
- кол-во рассмотренных родителей – 0
- кол-во рассмотренных учащихся – 32 , из них рассмотренных:
  - за курение – 3
  - за нецензурную лексику – 3
  - за неисполнение внутреннего распорядка школы – 26
- кол-во профилактических бесед с родителями – 25
- кол-во профилактических бесед с несовершеннолетними – 63
- кол-во отрядов профилактики правонарушений – 1
- кол-во детей в отряде профилактики – 8

Решения, принятые в рамках работы Совета профилактики заключались в постановке на ВК за совершенные правонарушения, профилактические беседы с обучающимися и их родителями совместно с инспектором ПДН Самигуллиной А.И., на каждого ученика совершившего правонарушение, составляется накопительное дело с подробной информацией о ребенке и о его семье. Для прохождения выдается маршрутный лист и разрабатывается индивидуальный план работы с правонарушителями. Все решения исполнены.

	2021- 2022	2022-2023	2023-2024
<u>МБОС</u>	713(должны)/ 608 (прошли)/ 70 (отказов)/ 35 (другие причины)	817 (должны)/ 696 (прошли)/ 68 (отказов)/ 53 (другие причины)	=

<u>СПТ</u>	577(должны)/ 502(прошли) /75(отказов)	630(должны)/ (прошли)/ 75 (отказов)	555	<u>650(должны)/</u> <u>335(прошли)/</u> <u>206(отказов)</u>
------------	--	--	-----	---

### **Анализ пропусков уроков**

Проанализировать всех педагогов предметников на наличие пропусков уроков несовершеннолетними у данного педагога. Указать причины пропусков.

Учителей предметников с систематическими пропусками уроков несовершеннолетними не выявлено.

Вся воспитательная работа МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» ведется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе многоплановая и разносторонняя. Воспитательная работа главным образом опирается на работу воспитательного отдела школы, МО классных руководителей, Совета по профилактике, классных руководителей, педагогов-психологов, социального педагога, медицинского работника.

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема курения электронных сигарет. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и по оказанию методической помощи классным руководителям по воспитанию.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Татарстан, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне обучения. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей.

Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.

В рамках реализации программы предпрофильного обучения на уровне основного

общего образования разработаны и используются программы дополнительного образования, ориентирующих на знание содержания будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к экзаменам для продолжения образования в средних учебных заведениях. Расписание учебных занятий составлено в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В течение учебного года по плану ВШК отслеживается выполнение учебных программ по предметам. На 30 декабря 2023 года учебные программы на всех уровнях обучения по всем предметам были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует.

В 2023 году школа работала в режиме 5- дневной недели (1-6 классы), 6- дневной недели (7-11 классы).

Первый уровень образования 34 класс-комплектов, в которых на 30 декабря 2023 года обучается 1004 учащихся.

Второй уровень образования 35 классов-комплектов, в которых обучается 988 учащихся. Третий уровень 7 класса-комплекта, в которых обучались 199 учащихся.

Обучение осуществляется в две смены. 2а, 2в, 2г, 2д, 2е, 2ж, 2з, 3а, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 3з, 3и классы (15 классов) обучаются во вторую, остальные классы в первую смену. В течение учебного года для учащихся 1-4 классов работает 37 групп продленного дня.

С 01.09.2022г. в течении двух лет Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В Школе реализуются курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-11 классов по понедельникам и профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов.

## У. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1853	2026	2097
	– начальная школа	973	1040	1018
	– основная школа	787	881	917
	– средняя школа	93	105	162
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	21	17
	– в основной школе	6	9	13
	– средней школе	2	12	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучались 2 учащихся (1 уч. – 3 кл, 1 уч. – 4 класс) по АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1), 7 учащихся (2уч. – 1 кл, 1 уч.- 2 кл, 3уч. – 3 кл, 1 уч.- 4 кл) по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), 1 ученица 4 класса по АООП НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2), 1 ученик 5кл по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1), 1 ученик по АООП ООО для обучающихся ЗПР, 1 ученик по АООП ООО для обучающихся ТНР.

На 30 декабря 2023 года в школе обучаются 2 ученика (1 уч. – 2 класс, 1уч. – 4 кл) по АООП НОО с задержкой психического развития (вариант 7.1), 7 учащихся (2 уч.- 2 кл, 2уч. – 3 кл, 3уч. – 4 кл) по АООП НОО ЗПР (вариант 7.2), 3 ученика обучаются по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) (1 ученик – 2 класса, 2 ученика – 6 кл), 1 ученица 5 класса по АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2.2), 1 ученица по АООП ООО для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.1), 2 ученика по АООП ООО ЗПР (1ученик – 5кл, 1 ученик – 6 кл).

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Кол- во	%
								Кол-во	%		
2	243	238	98%	162	66%	16	6,6%	5	2%	5	2%
3	240	240	100%	125	52%	22	9%	0	0	0	0
4	257	256	99,6%	148	62%	12	5%	1	0,4%	0	0
<b>Итого</b>	<b>740</b>	<b>734</b>	<b>99,1%</b>	<b>435</b>	<b>58,7%</b>	<b>50</b>	<b>6,7%</b>	<b>6</b>	<b>0,8%</b>	<b>5</b>	<b>0,6%</b>

Одна ученица оставлена на повторный год обучения, в связи с пролонгированным сроком обучения АООП ЗПР (вариант 7.2) и неудовлетворительной оценкой по математике.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч.году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента (в 2021-2022 был 67,1%. В 2022-2023 уч.г. – 65,54%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 2,1 процента (в 2021-2022 уч.г — 8,8%, 2022-2023уч.г – 6,7%). При сравнении общего процента качества освоения программы по параллелям наблюдается высокое качество обучения во 2-х классах 73,25% % (в 2021-2022 уч.г – 68,53%, в 2022-2023 уч.году – 73,25%), значительное снижения прослеживается в 3-х классах на 7,28% (в 2021-2022 уч.году (2кл) – 68,53%, в 2022-2023 уч.году (3кл) – 61,25%), также снижается качество обучения в 4-х классах на 3,26% (в 2021-2022 уч.году (3кл) – 68,42%, в 2022-2023 уч.г. (4кл) – 62,26%).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего образования** по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончил и год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	263	258	98,1	138	52,4	16	6	5	1,9	5	1,9
6	187	187	100	89	47,5	12	6,4	0	0	0	0
7	163	140	85,8	65	39,8	9	5,52	23	14,1	23	14,1

8	135	123	91,1	54	40	4	5,9	12	8,9	12	8,9
9	170	170	100	68	40	13	7,64	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>918</b>	<b>878</b>	<b>95,6</b>	<b>414</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>5,88</b>	<b>40</b>	<b>4,36</b>	<b>40</b>	<b>4,36</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,1 процента (в 2021-2022 уч.г был 42,9%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,1% (в 2021-2022 уч.г. — 8,05%). При сравнении общего процента качества освоения программы по параллелям, прослеживается значительное снижения в 5,6,7,8,9-х классах (**5 классы:** в 2022-2023 уч.году – 58,56%, в 2021-2022 уч.году (4кл) – 68,42%; **6 классы:** в 2022-2023 уч.году – 54,01%, в 2021-2022 уч.году (5кл) – 62,63%; **7 классы:** в 2022-2023 уч.году – 45,4%, в 2021-2022 уч.году (6кл) – 51,18%) . В 8 и 9 классах стабильно сохранилось качество обученности (**8 классы:** в 2022-2023 уч.году – 42,96%, в 2021-2022 уч.году (7кл) – 42,86%, **9 классы:** в 2022-2023 уч.году – 47,65%, в 2021-2022 уч.году (8кл) – 47,78%)

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Кол-во	%
								Кол-во	%		
10	112	96	85,7	50	44,6	7	6,25	16	14,3	16	14,3
11	50	50	100	27	54	6	12	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>146</b>	<b>90,1</b>	<b>77</b>	<b>47,5</b>	<b>13</b>	<b>8,02</b>	<b>16</b>	<b>14,3</b>	<b>16</b>	<b>14,3</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году снизился на 5,22 процента (в 2021-2022 уч.году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 60,78%, в 2022-2023уч.году - 55,56%).

**Итоги 2022-2023 учебного года**

Классы	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество
2	243	97,94	73,25
3	240	100	61,25
4	257	99,6	62,26
<b>Итого 2-4 классы</b>	<b>740</b>	<b>99,19</b>	<b>65,54</b>
5	263	98,1	58,56
6	187	100	54,01
7	163	85,89	45,4
8	135	91,11	42,96
9	170	100	47,65
<b>Итого 5-9 классы</b>	<b>918</b>	<b>95,64</b>	<b>50,98</b>
10	112	85,71	50,89
11	50	100	66
<b>Итого 10-11 классы</b>	<b>162</b>	<b>90,12</b>	<b>55,56</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>1820</b>	<b>96,59</b>	<b>57,31</b>

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году снизился на 0,85 процента (в 2021-2022 уч.г количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58,16%).

### Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» проводились Всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

### Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	250	254	176	156	123
Математика	249	252	176	154	123
Окружающий мир	247	-	-	-	-
Биология		251	-	78	-
История		248	99	47	51
Обществознание		-	72	54	46
География		-	76	49	28
Химия		-	-	-	49
Физика		-	-	74	27
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)		-	-	151	-

### Итоги ВПР в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Республика Татарстан	1266	52010	1,78	27,14	50,71	20,37
Альметьевский муниципальный район	57	2962	1,99	27,52	50,84	19,65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		250	0	30,4	62	7,6

### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	6,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	213	85,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	8
Всего	250	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 учеников 6,8% обучающихся; подтвердили (отм. =

отм. по журналу) – 213 ученика 85,2 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 учеников 8% обучающихся.

#### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Республика Татарстан	1266	52098	0,88	19,23	46,4	33,49
Альметьевский муниципальный район	57	2954	0,81	17,77	46,61	34,8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		249	0,4	21,69	54,22	23,69

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	1,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	208	83,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	37	14,86
Всего	249	100

#### Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 учеников, 1,61 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 208 ученика 83,53 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 37 ученик 14,86 % обучающихся.

#### Окружающий мир

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Республика Татарстан	1266	51732	0,28	15,7	57,7	26,32
Альметьевский муниципальный район	57	2938	0,1	15,49	59,43	24,98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		247	0	17,81	61,13	21,05

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	9,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	204	82,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	7,69
Всего	247	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 24 учеников 9,72% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 204 ученика 82,59 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 19 учеников 7,69% обучающихся.

#### Итоги ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

#### Русский язык

Группы участников	Кол-во	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------	--------	-------------------	-----	-----	-----	-----

	ОО					
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Республика Татарстан	1212	46660	6,22	37,66	41,78	14,34
Альметьевский муниципальный район	56	2678	7,69	40,89	39,88	11,54
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		254	7,48	32,28	37,4	22,83

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	21,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	173	68,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	10,24
Всего	254	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 55 учеников 21,65% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 173 учеников 68,11 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 26 ученик 10,24% обучающихся.

#### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Республика Татарстан	1212	46671	4,5	33,22	44,34	17,94
Альметьевский муниципальный район	56	2681	4,49	31,86	44,78	18,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		252	3,57	21,43	47,22	27,78

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	7,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	203	80,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	11,51
Всего	252	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 ученика 7,94% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 203 учеников 80,56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 29 ученика 11,51 % обучающихся.

#### Биология

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Республика Татарстан	1212	45885	3,44	32,84	49,07	14,66
Альметьевский муниципальный район	56	2645	6,43	33,76	49,49	10,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		251	0,4	30,68	56,57	12,35

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	13,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	209	83,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	3,59
Всего	251	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 учеников 13,15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 209 учеников 83,27 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 ученика 3,59% обучающихся.

#### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Республика Татарстан	1212	46012	2,58	31,09	46,62	19,71
Альметьевский муниципальный район	56	2552	4,11	35,46	46,39	14,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		248	0	37,5	44,76	17,74

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	20,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	185	74,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	5,24
Всего	248	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 учеников 20,16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 185 учеников 74,6 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13 учеников 5,24% обучающихся.

#### Итоги ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Обществознание».

#### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Республика Татарстан	1208	44744	7,15	37,67	42,81	12,37
Альметьевский муниципальный район	55	2547	8,36	40,75	40,09	10,8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		176	11,36	34,09	42,61	11,93

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	18,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	142	80,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,57

Всего	176	100
-------	-----	-----

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 ученик 18,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 142 ученика 80,68 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 ученик 0,57% обучающихся.

#### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Республика Татарстан	1207	45012	5,56	43,33	41,7	9,41
Альметьевский муниципальный район	55	2572	5,44	44,97	40,72	8,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		176	9,66	43,75	34,66	11,93

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	19,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	136	77,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,41
Всего	176	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 34 учеников 19,32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 136 учеников 77,27 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 ученика 3,41% обучающихся.

#### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Республика Татарстан	876	22488	1,77	35,23	46,29	16,71
Альметьевский муниципальный район	40	1323	4,01	40,59	41,87	13,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		99	2,02	34,34	43,43	20,2

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	70,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	7,07
Всего	99	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 ученика 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70 учеников 70,71 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 ученика 7,07% обучающихся.

#### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Республика Татарстан	877	21920	1,49	31,54	51,74	15,24

Альметьевский муниципальный район	43	1304	1,84	36,73	50,46	10,97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		76	0	39,47	47,37	13,16

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	10,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	86,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,63
Всего	76	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8 учеников 10,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66 учеников 86,84 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 ученика 2,63% обучающихся.

#### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Республика Татарстан	859	21757	2,57	32,45	46,62	18,37
Альметьевский муниципальный район	42	1196	1,67	36,71	46,99	14,63
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		72	4,17	22,22	50	23,61

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	18,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	79,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,78
Всего	72	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 учеников 18,06 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 ученика 79,17 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 учеников 2,78% обучающихся.

#### Итоги ВПР в 7-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык».

#### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Республика Татарстан	1226	42088	7,46	41,88	41,78	8,88
Альметьевский муниципальный район	55	2390	10,06	45,33	36,36	8,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		156	11,54	46,79	35,26	6,41

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	21,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	117	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,85
Всего	156	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 ученика 21,15 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 117 ученик 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 ученика 3,85 % обучающихся.

#### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Республика Татарстан	1219	40987	4,89	46,2	38,04	10,87
Альметьевский муниципальный район	55	2434	4,81	50,33	34,43	10,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		154	4,55	48,05	34,42	12,99

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	22,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	117	75,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,95
Всего	154	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 34 учеников 22,08 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 117 ученика 75,97 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 учеников 1,95 % обучающихся.

#### Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Республика Татарстан	869	20877	3,8	39,19	42,75	14,26
Альметьевский муниципальный район	40	1158	4,4	40,16	38	17,44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		74	0	13,51	40,54	45,95

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	8,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	77,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	14,86
Всего	74	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 учеников 8,11 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57 ученика 77,03 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 учеников 14,86% обучающихся.

#### Биология

Группы участников	Кол-	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
-------------------	------	--------	-----	-----	-----	-----

	во ОО	участников				
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Республика Татарстан	640	14295	3,45	36,23	42,55	17,77
Альметьевский муниципальный район	29	811	5,18	44,51	35,39	14,92
		78	0	39,74	42,31	17,95

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	26,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	55,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	17,95
Всего	78	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 21 ученика 26,92 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43 учеников 55,13 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 учеников 17,95% обучающихся.

#### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Республика Татарстан	697	13921	2,14	33,4	45,13	19,33
Альметьевский муниципальный район	35	865	4,74	38,5	40,69	16,07
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		47	0	27,66	59,57	12,77

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	78,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	8,51
Всего	47	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 ученика 12,77 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37 учеников 78,72 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 учеников 8,51% обучающихся.

#### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Республика Татарстан	696	13642	4,08	43,05	42,14	10,73
Альметьевский муниципальный район	36	788	5,33	49,87	36,93	7,87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		49	2,04	46,94	36,73	14,29

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	24,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	73,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04
Всего	49	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 учеников 24,49 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 учеников 73,47 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 ученик 2,04% обучающихся.

#### Английский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Республика Татарстан	1220	40716	6,25	40,66	40,38	12,71
Альметьевский муниципальный район	55	2375	7,92	44,25	37,31	10,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		151	8,61	45,03	37,75	8,61

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	54	35,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	97	64,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	151	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 54 ученика 35,76 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97 ученика 64,24 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 ученика 0 % обучающихся.

#### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Республика Татарстан	671	14081	4,3	35,87	46,49	13,34
Альметьевский муниципальный район	30	745	4,3	44,16	44,03	7,52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		54	5,56	68,52	22,22	3,7

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	35,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	64,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	54	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 учеников 35,19 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35 ученика 64,81 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 учеников % обучающихся.

#### Итоги ВПР в 8-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия».

### Русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Республика Татарстан	1221	39766	8,64	35,71	45,09	10,57
Альметьевский муниципальный район	54	2095	13,22	35,08	43,01	8,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		123	15,45	38,21	38,21	8,13

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	28,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	84	68,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,25
Всего	123	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 35 ученика 28,46 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84 ученика 68,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 учеников 3,25 % обучающихся.

### Математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Республика Татарстан	1213	38824	4,56	52,03	38,18	5,22
Альметьевский муниципальный район	54	2253	4,54	54,79	36,77	3,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		123	6,5	52,03	39,84	1,63

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	45,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	53,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,81
Всего	123	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 56 45,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66 ученика 53,66 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 ученик 0,81 % обучающихся.

### История

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Республика Татарстан	687	13045	1,64	34,08	46,34	17,94
Альметьевский муниципальный район	32	767	3,26	39,77	43,02	13,95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа"		51	0	37,25	56,86	5,88

№25 им. 70-летия нефти Татарстана"

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	29,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	68,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,96
Всего	51	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15 учеников 29,41 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35 ученика 68,63 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 ученик 1,96 % обучающихся.

#### География

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21061	400110	9,98	50,87	32,67	6,48
Республика Татарстан	651	11981	3,18	41,96	44,78	10,09
Альметьевский муниципальный район	35	739	6,22	46,55	38,16	9,07
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		51	0	45,1	52,94	1,96

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	92,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	28	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 ученика 7,14 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 ученика 92,86 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 учеников 0 % обучающихся.

#### Обществознание

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Республика Татарстан	664	13059	3,52	39,62	43,04	13,82
Альметьевский муниципальный район	32	740	6,76	45,27	40,95	7,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		46	4,35	32,61	45,65	17,39

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	26,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,35
Всего	46	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 ученика 26,09 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 ученика 69,57 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2

учеников 4,35 % обучающихся.

#### Химия

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Республика Татарстан	660	13117	1,73	31,85	43,66	22,76
Альметьевский муниципальный район	31	708	1,84	32,63	43,5	22,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		49	0	20,41	46,94	32,65

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	12,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	83,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,08
Всего	49	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 ученика 12,24 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41 ученика 83,67 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 учеников 4,08% обучающихся.

#### Физика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Республика Татарстан	687	13232	3,48	39,56	42,84	14,12
Альметьевский муниципальный район	39	787	4,83	43,2	41,17	10,8
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"		27	3,7	29,63	55,56	11,11

#### Сравнение отметок с отметками по журналу

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана"	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	25,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	74,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 ученика 25,93% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 ученика 74,04 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 учеников 0 % обучающихся.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана» в 2022-2023 учебном году

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучались 170 выпускников.

На время сдачи ОГЭ в МБОУ СОШ №25 им 70-летия нефти Татарстана прикрепилась девочка, обучающаяся на семейном образовании. На основании протокола педагогического совета к сдаче основного государственного экзамена были допущены 171 выпускник.

На основании приказа Министерства просвещения РФ №546 от 05.10.2020 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в 2022-2023 учебном году основанием для выдачи аттестатов о основном общем образовании являются следующие условия: завершение обучения по основным образовательным программам основного общего образования и получение по всем предметам учебного плана оценки не ниже удовлетворительно. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая отметка по учебному предмету «Математика» определяется как среднее арифметическое годовых отметок по учебным предметам «Алгебра», «Геометрия» и экзаменационной оценки выпускника. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Экзамены по выбору определялись выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 марта учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: обществознание, история, английский язык, химия, биология, физика, информатика. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

Аттестат об основном общем образовании с отличием выдавались выпускникам 9 класс, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне. В 2022-2023 учебном году 14 выпускников получили аттестат особого образца.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки обучающихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей – предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена предыдущего года, нормативные документы о проведении ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ОГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

Учителя–предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуально-групповых занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

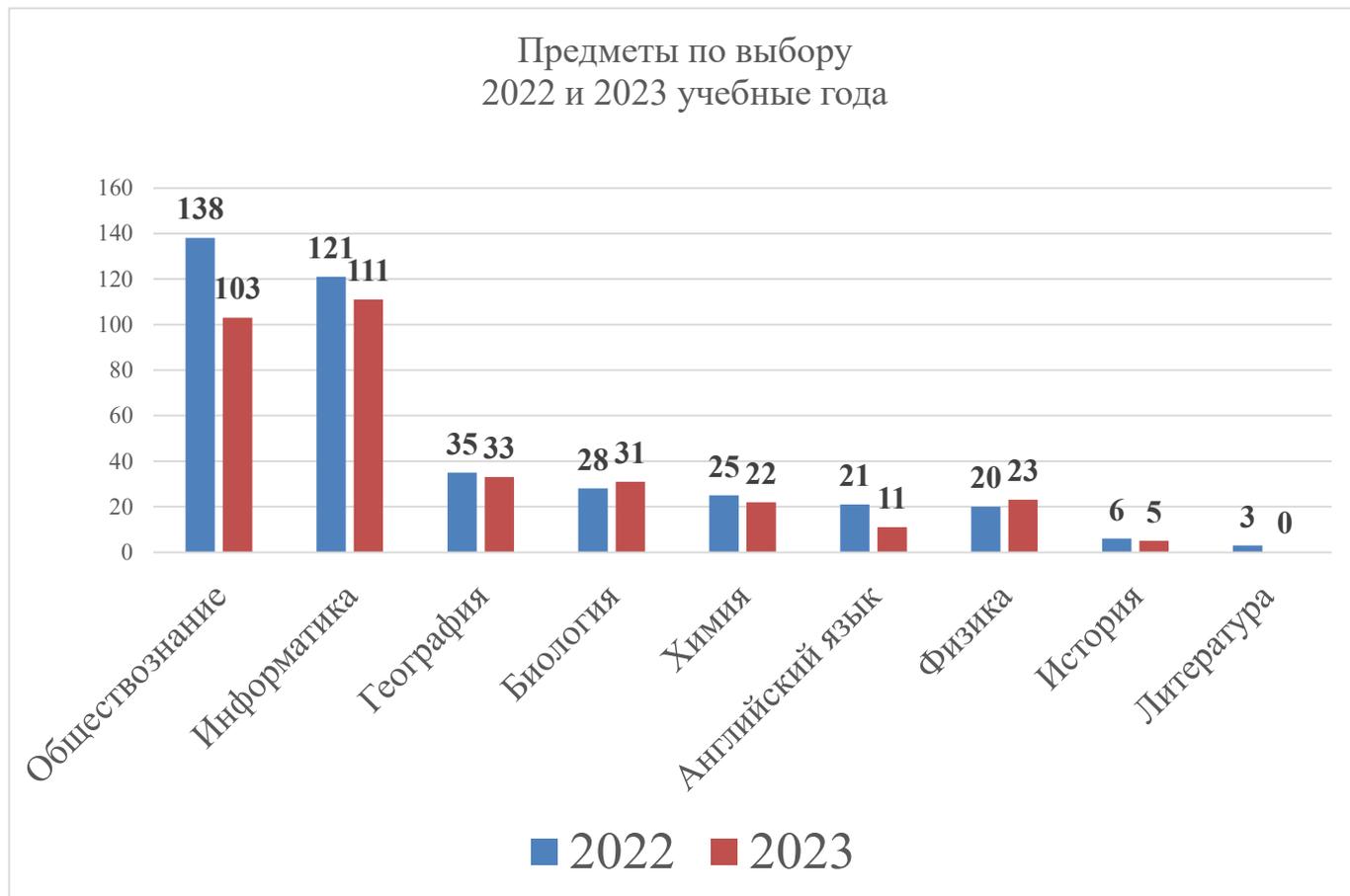
В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ОГЭ: проводились ряд ученических и родительских собраний, где рассматривались вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, подробно изучались инструкции для участников ОГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ОГЭ.

Выпускница 9 класса находилась на длительном лечении в ДРКБ, ГВЭ сдала осенью в дополнительный период 2023 года.

Распределение предметы по выбору:

№		2022	2023
1.	Обществознание	138	103
2.	История	6	5
3.	Английский язык	21	11
4.	География	35	33
5.	Физика	20	23
6.	Информатика	121	111

7.	Биология	28	31
8.	Химия	25	22
9.	Литература	3	0



**Результаты по выпускающим учителям по русскому языку**

	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
По школе	9кл	170	79	61	30	0	4,5	86,7	100

**Результаты по русскому языку за 3 года**

	Количество выпускников	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
2021	103	1	23	47	32	4,08	76,7	99
2022	199	0	43	72	84	4,2	78,4	100
2023	170	0	30	61	79	4,5	86,7	100

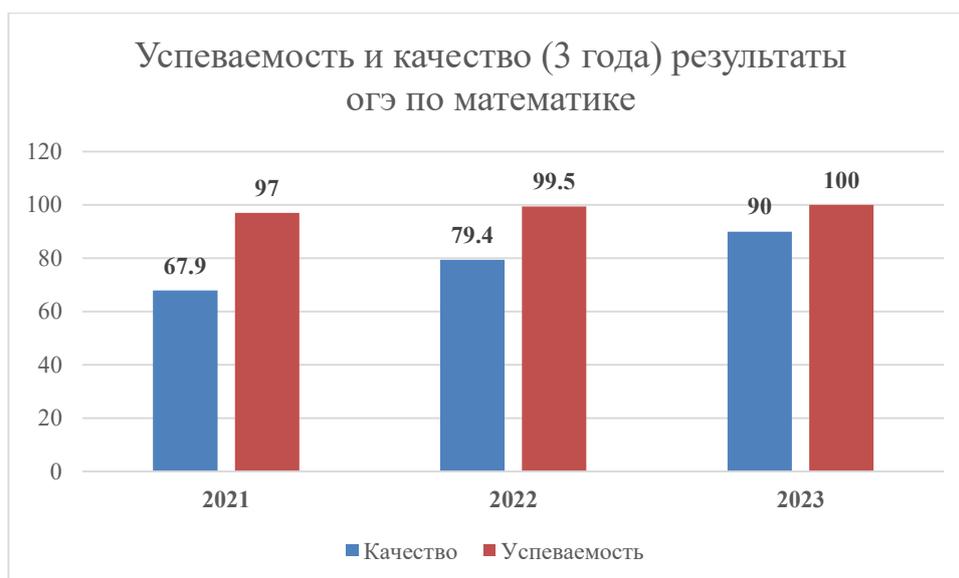


**Результаты по выпускающим учителям по математике**

	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
По школе	9кл	170	25	128	17	0	3,9	90	100

**Результаты по математике за 3 года**

	Количество выпускников	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Качество %	Успеваемость %
2021	103	1	32	64	6	3,73	67,9	97
2022	199	1	40	133	25	3,91	79,4	99,5
2023	170	0	17	128	25	3,9	90	100



**Результаты по выпускающим учителям по физике**

	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе	9кл	23	7	14	2	0	4,22	91,5	100

**Результаты по выпускающим учителям по химии**

	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе	9кл	22	18	3	1	0	4,8	95,4	100

**Результаты по выпускающим учителям по биологии**

	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе	9кл	31	19	12	0	0	4,6	100	100

**Результаты по выпускающим учителям по истории**

	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе	9кл	4	1	4	0	0	4,2	100	100

**Результаты по выпускающим учителям по географии**

	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе	9кл	33	18	12	3	0	4,75	95,3	100

### Результаты по выпускающим учителям по английскому языку

	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе	9кл	11	7	4	0	0	4,7	100	100

### Результаты по выпускающим учителям по обществознанию

	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе	9кл	103	9	62	32	0	3,77	69,8	

### Результаты по выпускающим учителям по информатике

	Класс	Количество выпускников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	Средний балл	Качество	Успеваемость
По школе	9кл	111	13	75	34	0	4,28	85,2	100

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика в качестве и успеваемости по основным, обязательным экзаменам (русский язык и математика)

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана» в 2022-2023 учебном году

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классах обучались 50 выпускников. На основании приказа Министерства просвещения РФ №546 от 05.10.2020 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» в 2022-2023 учебном году основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании являются следующие условия: завершение обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получение при сдаче единого государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» количества баллов не ниже минимального. По результатам ЕГЭ все учащиеся 11 класса получили аттестаты.

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 февраля учащиеся подали заявление о сдаче экзаменов по выбору. Для сдачи экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: математика профильный уровень, математика базовый уровень, обществознание, история, английский язык, химия, биология, физика, информатика. Выбор был основан на перечне вступительных испытаний по каждой специальности.

В течение всего учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации, был разработан план подготовки обучающихся к ГИА, который был обсужден на методических объединениях.

В течение 2022-2023 учебного года для учителей – предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена предыдущего года, нормативные документы о проведении ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ

неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений.

Учителя–предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуально-групповых занятиях. Проведены диагностические работы по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки планов мероприятий по подготовке к ЕГЭ.

**Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за восемь лет**

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	РТ 2023	РФ 2023
Русский язык	68,5	66,3	76	77,7	76,5	75,2	73,1	69,1	72,01	66,43
Математика (п)	39,7	42	54,4	67,9	52,1	61	61,5	64,3	62,52	55,62
Физика	44,6	49	52,3	67,6	53,2	59	68	58	58,94	54,95
Химия	-	48	72,5	69,5	60,8	-	73,8	86	66,74	56,23
Литература						53	-	66	72,73	63,97
География						87	-	-	62,41	54,6
Информатика	-	48	50	69,6	55,3	60,43	62	77	63,96	
Биология	-	53,2	68	59,4	66,2	-	67	54	57,41	
История	48,3	74	54	55,6	68,6	43	77	59	60,6	56,37
Английский язык	53,2	74,7	79	73,5	85	77	77,3	65	74,05	
Обществознание	61,1	64,7	61	66,3	75	62	67	61	61,09	55,62
Математика (б)	4,4	4,5	4,43	4,6	-	-	4,27	4,2	4,32	

**Показатели результатов ЕГЭ по предметам за 5 лет**

**Сравнение результатов ЕГЭ в 2022-2023 учебном году МБОУ «СОШ№25 им.70-летия нефти Татарстана» со средними показателями в Альметьевском муниципальном районе и РТ**

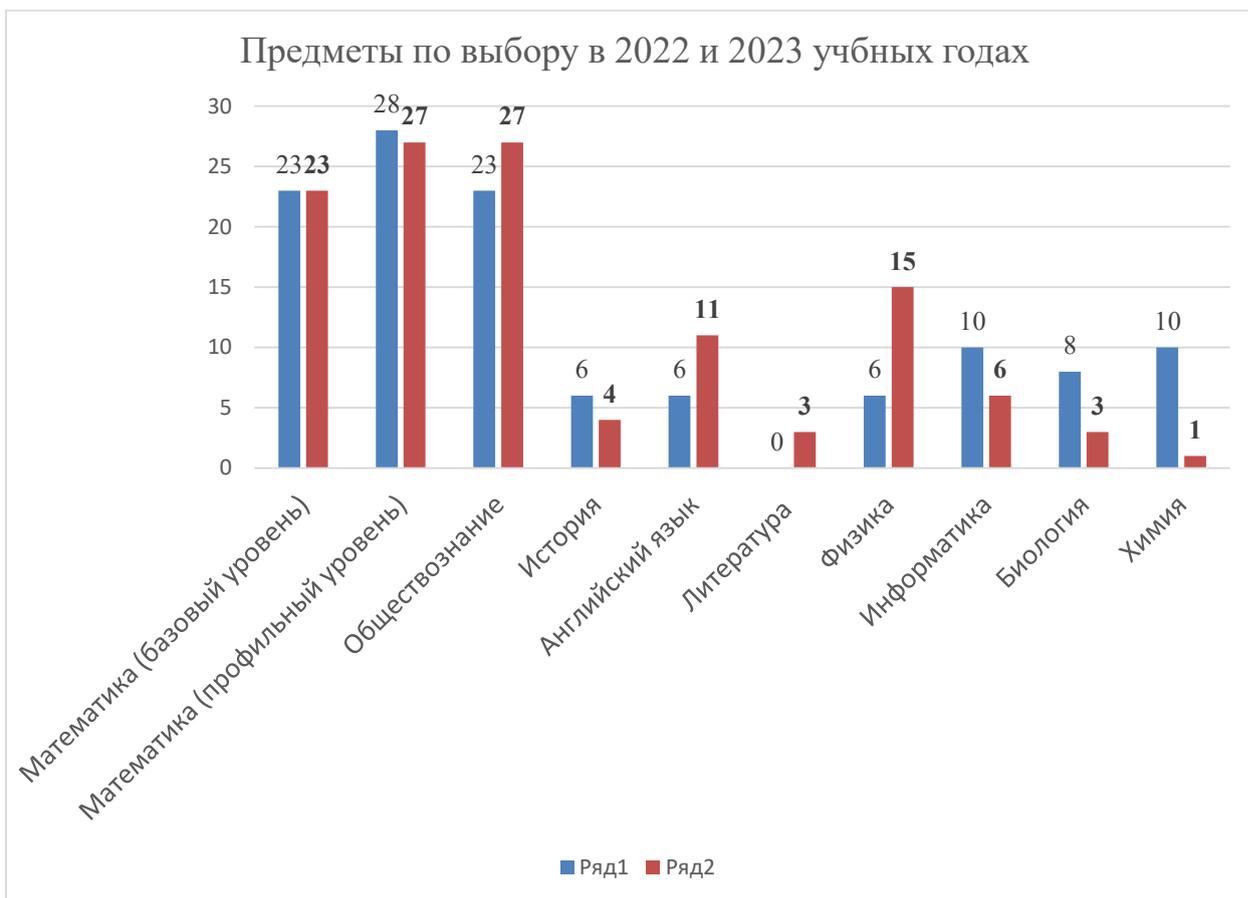
предмет	2018-2019				2019-2020				2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	шко ла	АМР	РТ	РФ	школа	АМР	РТ	РФ	шко ла	АМР	РТ	РФ	Шко ла	АМ Р	РТ	РФ	шко ла	АМР	РТ	РФ
Русский язык	77,7	73,09	74,23	69,5	76,5	74,25	74,67	71,6	75,23	75,13	74,7	71,4	73,1	73,89	72,82	68,3	69,1		72,01	66,43
Математика базовая	4,6	4,47	4,48	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	4,27	4,34	4,39		4,2		4,32	
Математика профильная	67,9	61,74	64,1	56,5	52,1	57,61	59,5	53,9	61	60,64	61,43	55,1	61,5	65,74	64,06	56,86	64,3		62,52	55,62
Физика	67,6	59,06	60,32	54,4	53,2	58,62	60,03	54,5	59	59,77	59,39	55,1	68	60,32	59,3	54,1	58		58,94	54,95
Химия	69,5	62,29	64,94	56,7	60,8	59,42	59,16	54,4	-	-	-	-	73,8	65,2	61,57	54,3	86		66,74	56,23
Информатика	68,6	67,39	69,63	62,4	55,3	64,25	66,61	61,2	60,43	68,41	69,61	62,8	62	70,01	67,87	59,5	77		63,96	
Биология	59,4	56,54	58,53	52,2	66,2	55,48	56,13	51,5	-	--	-	-	67	58,15	56,71	50,2	57,4		57,41	
История	55,6	60,53	59,26	55,3	68,6	64	64,09	56,04	43	64,45	61,57	54,9	77	63,16	64,42	57,95	59		60,6	56,37
География		62,33	65,1	57,2	-	60,13			87	79,22	69,46	59	-	74,67	62,43	54,6	-		62,41	
Английский язык	73,5	78,7	80,39	73,8	85	76,14	76,66	70,9	77	80,94	79,34	72,2	77,3	79,08	80,36	73,3	65		74,05	
Обществознание	66,3	63,2	61,24	54,9	75	66,78	63,41	56,1	62	63,65	61,62	56,4	67	68,49	67,06	59,88	61		61,09	
литература	-	70,82	71,2	63,4	-	72	69,89	65	53		69,89	66	-	64,98	65,02	60,8	66		72,73	63,97

Проанализировав результаты, можно сделать следующие выводы: в 2022-2023 учебном году по русскому языку средний балл составил 69,1 это ниже результатов РТ на 2,91 пункта, по сравнению с результатами 2022 года ниже на 4,0 пункта. Наблюдается снижение 4 год подряд. По математике результаты выше РТ на 1,78 пунктов, по сравнению с результатами 2022 года выше на 2,8 пунктов. Наблюдается положительная динамика.

По физике результат ниже РТ на 0,94 пункта, по сравнению с результатами 2022 года ниже на 10 пунктов. По химии выше РТ на 19,26 пункта, по сравнению с результатами 2022 года выше на 12,2 пункта – положительная динамика. По литературе ниже РТ на 6,73 пункта. По информатике результаты выше РТ на 13 пунктов. По биологии результаты ниже РТ на 3,4 пункта. По истории результаты ниже РТ на 1,6 пункта. По английскому языку результаты ниже РТ на 9 пунктов. По обществознанию результаты ниже РТ на 0,09 пунктов.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего выпускников	48	53	56	38	51	50
Сдавали ЕГЭ	48	53	56	38	51	50
Набрали 100 баллов	-	-	-	-	1	-
Набрали 80 и выше	25	25	27	15(48%)	19(38%)	
Не набрали минимального количества баллов	3	0	4	2(7%)	0	2(4%)

№	Предмет	2022	2023
10	Математика (базовый уровень)	23	23
11	Математика (профильный уровень)	28	27
12	Обществознание	23	27
13	История	6	4
14	Английский язык	6	11
15	Литература	0	3
16	Физика	6	15
17	Информатика	10	6
18	Биология	8	3
19	Химия	10	1



13 учеников показали лучшие результаты ЕГЭ– 2023 (80 и более баллов).  
 Все 4 медалиста подтвердили свои медали, набрав 70+ баллов по русскому языку, профильной математике и базовой математике -5.  
 Не набрали минимального количества баллов ЕГЭ– 2023 2 ученика.

**Выводы:**

1. Школа показала высокие баллы по математике, химии, информатике.
2. Наблюдается снижение баллов по отношению к 2021-2022 году и РТ по физике, биологии, истории, английскому языку, обществознанию..

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2022 № под-1547/23 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2023-2024 учебном году» и от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в 2023-2024 учебном году, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин в 2023-2024 учебном году учащиеся 3-11 классов приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников согласно графику проведения.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 09.11.2023 г. по 21.12.2023 г.

По итогам всех олимпиад учащиеся школы заняли ; 15 победителей , 39 - призовых места.

**Наибольшее количество призовых мест имеются по предметам:**

Физическая культура — 6 призовых мест

Технология — 1 призовое место и 4 победителя

Татарский язык- 10 призовых места и 1 победитель

Биология- 4 призовых места и 2 победителя

Русский язык-4 призовых места и 2 победителя.

Нет победителей и призеров по геологии, МХК, истории, обществознанию, физике, астрономии, информатике, экономике.

**Наиболее результативное участие учащихся следующих учителей:**

Асадуллина Г.С-2 призера и 5 победителей

Первушина Н.В - 5 призовых места,

Сахапова М.Г-1 призер и 2 победителя,

Ахметзянова Л.М- 3 призера и 1 победитель

Хазиахметова Г.А- 4 призера.

Карнаухов А.В- 4 призера и 2 победителя

На республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников приглашаются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, приглашаются также учащиеся прошедшие отбор по рейтинговой системе.

Динамика числа победителей и призеров муниципального этапа олимпиады

2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
победи тели	призеры								
1	28	2	33	6	33	3	25	15	39

2019-2020

7 призеров по математике

3 призера по географии

7 призеров по биологии

2 призера по русскому языку

нет призеров по физике, ОБЖ , право, истории

2020-2021

2 призера по математике

5 призеров по геологии

5 призеров по русскому языку

1 призер по физике

1 победитель по ОБЖ

нет призеров по географии

2021-2022

2 призера по истории

2 призера по литературе

1 призер по экологии

2 призера по географии

2 призера по биологии

1 призер и 1 победитель по ОБЖ

4 призера по русскому языку

1 призер и 1 победитель по математике  
5 призеров и 1 победитель по физической культуре  
4 призера и 1 победитель по технологии  
4 призера и 1 победитель по геологии  
4 призера и 1 победитель по родному (татарскому) языку (тат.группа)  
1 призер по родному (татарскому) языку (рус.группа)

#### 2022-2023

1 призер по литературе  
1 призера по экологии  
1 призер по географии  
1 призер и 1 победитель по биологии  
2 призера по математике  
1 призер по ОБЖ  
1 победитель по праву  
3 призера и 1 победитель по технологии  
4 призера по русскому языку  
5 призеров по физической культуре  
5 призеров по родному (татарскому) языку (тат.группа)

#### 2023-2024

3 призера по литературе  
1 призера и 3 победителя по экологии  
2 призера по географии  
4 призера и 2 победителя по биологии  
1 призер по математике  
3 победителя 4 призера по ОБЖ  
1 призер по английскому языку  
1 призер по химии  
1 призер по истории  
1 призер и 4 победителя по технологии  
4 призера и 2 победителя по русскому языку  
6 призеров по физической культуре  
10 призеров и 1 победитель по родному (татарскому) языку (тат.группа)

В 2023-2024 учебном году на муниципальный этап стали призерами и победителями 49 человек, это 2,2% от общего количества учеников в школе

Выводы по итогам ВОШ: Анализ результатов ВсОШ позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности обучающихся в этом году существенно улучшился, наблюдается положительная динамика. На Всероссийской олимпиаде школьников никогда не будет задач, которые решаются простым проставлением цифр в формулу или пересказом учебника. Это – не школьная контрольная. Как же подготовиться к олимпиаде и есть ли универсальный метод решения олимпиадных задач? Поскольку олимпиадные задания славятся своей оригинальностью и требуют креативности в решении, единственного способа их решения не существует. Однако часто на олимпиадах встречаются задания, составленные по аналогии с прошлогодними. Следовательно, действенным способом тренировки является решение и ещё раз решение заданий олимпиад прошлых лет.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	96	48	11	37	26	26	0	0	0
2017	108	53	8	47	28	25	3	0	0
2018	103	45	17	41	48	42	3	3	0
2019	74	35	6	33	53	53	0	0	0
2020	130	53	2	75	94	94	0	0	0
2021	103	38	4	59	38	34	4	0	0
2022	201	103	12	86	51	48	0	3	0
2023	171	91	8	72	50	43	2	5	0

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: «Положением о внутришкольном контроле», «Положением о контрольно-оценочной деятельности», «Положением о внутренней системе оценки качества образования» в МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана». Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации. Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «СОШ №25 им.70-летия нефти Татарстана» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 105 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 25 человек: 15 педагогов - на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов - на первую квалификационную категорию и 5 педагогов - на соответствие занимаемой должности.

### Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников	105 ч.	Доля:
из них:		
с высшим образованием	102 ч.	97,1%
с высшим педагогическим образованием	102 ч.	97,1%
со средним профессиональным образованием	3 ч.	2,9%
со средним профессиональным педагогическим образованием	3 ч.	2,9%
Численность педагогических работников:		
с высшей квалификационной категорией	30 ч.	28,5%
с первой квалификационной категорией	34 ч.	32,3%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	19 ч.	18%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	15 ч.	14,2%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	18 ч.	17%
Численность педагогических работников до 30 лет	19 ч.	18%
Численность педагогических работников до 35 лет	13 ч.	12,3%
Численность педагогических работников от 55 лет	10 ч.	9,5%

### Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан

Заслуженный учитель РФ	-
Почётный работник общего образования РФ	-
Почётная грамота МО и Н РФ	Сагдиева Г.Н. Фаррахова Р.Ш.
Заслуженный учитель РТ	-
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	Сагдиева Г.Н.
Почётная грамота МО и Н РТ	Сагдиева Г.Н. Бегишева А.А. Волкова Р.Х. Евдокимова А.В. Зинатулина Г.Р. Хабибуллина Л.И. Юртова М.Г.
Почетная грамота Исполнительного комитета АМР	Сагдиева Г.Н. Асадуллина Г.С. Ахметзянова Л.М. Бегишева А.А. Беляев О.Ю. Волкова Р.Х. Гиздатуллина В.А. Зинатулина Г.Р. Ильясова Л.С. Кашлакова М.Е. Осипенко С.П. Пляшева Л.И. Рахимова Л.Р. Сабитова Г.И. Хазиахметова Г.А. Шириева С.Р.
Другие:	
Заслуженный работник физической культуры РТ	Первушина Н.В.
Заслуженный работник культуры РТ	-
Отличник физической культуры и спорта РТ	-
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	-

Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	Абдрахманова Э.А. Габдуллина Д.А.
<b>Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:</b>	
Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Сагдиева Г.Н. Шарипова Р.Б.
Республиканский грант «Наш лучший учитель»	Сагдиева Г.Н. Волкова Р. Х. Габдуллина Д.А. Сабитова Г.И. Пляшева Л.И. Хабибуллина Л.И.
Республиканский грант «Лучший педагог дополнительного образования»	Шарипова Р.Б.
Республиканский грант «Наш новый учитель»	Беляев О. Ю. Муха Л.В.
Республиканский грант «Учитель - мастер»	Ахметзянова Л. М. Габдуллина Д.А. Ильясова Л.С. Пучкина Т.Н. Сабитова Г.И. Сафина Н.В.
Республиканский грант «Старший учитель»	Зинатулина Г.Р. Пучкина Т.Н. Сахапова М.Г. Салимова Г.Р.
Республиканский грант «Алгарыш»	Сагдиева Г.Н.
Республиканский грант «Лучший эксперт отдела качества департамента надзора»	Сагдиева Г.Н.
Грамота Президента Республики Татарстан	-
«Учитель года – 2016», муниципальный этап	Юртова М.Г.
«Учитель года – 2017», муниципальный этап	Шарипова Р.Б. Шайдуллина А.Т.
«Учитель года – 2018», муниципальный этап:	Салимова Г.Р. (призер) Габдуллина Д.А. (лауреат)
«Учитель года – 2018», муниципальный этап: призер в номинации «Педагог дополнительного образования»	Юртова М.Г. (призер)
«Учитель года – 2020», муниципальный этап: призер, лауреат	Гафиятуллина Д.Р. (лауреат) Закиева А.Р. (призер) Хазиахметова Г.А. (призер)
«Учитель года – 2021», муниципальный этап: победитель, призер, лауреат	Кашлакова М.Е. (победитель) Первушина Н.В. (призер) Хайруллина И.И. (победитель)

«Учитель года – 2021», республиканский этап: победитель, призер, лауреат	Кашлакова М.Е. (призер)
«Учитель года – 2022», муниципальный этап: победитель, призер, лауреат	Детистова А.К. (дебют, победитель) Гильмутдинова Л.И. (лауреат) Юсупова Л.Г. (лауреат)
«Учитель года – 2022», республиканский этап: победитель, призер, лауреат	Детистова А.К. (дебют, призер)
«Учитель года – 2023», муниципальный этап: победитель, призер, лауреат	Карнаухов А.В. (победитель)
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	Сагдиева Г.Н. Бегишева А.А. Сабитова Г.И. Фаррахова Р.Ш. Хабибуллина Л.И. Швецова Ю.О. Шарипова Р.Б.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 68 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Перечень учебников, учебных пособий используемых в образовательном процессе  
в 2023-2024 учебном году**

**Начальное ОО**

№	Учебный предмет	кл асс	учебник	автор	год изд.	издательство
1.	<b>Русский язык</b>	1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. и др	2023	Просвещение
		1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2023	Просвещение
		2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2021 2023	Просвещение
		3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2022 2021	Просвещение
		4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г	2023	Просвещение
2.	<b>Литературное чтение</b>	1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.и др.	2022 2020	Просвещение
		2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А.	2023	Просвещение
		3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А.	2021	Просвещение
		4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2023	Просвещение
3	<b>Математика</b>	1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	2023	Просвещение
		2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В	2023	Просвещение
		3	Математика	Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В.,	2021	Просвещение
		4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др	2022	Просвещение
4.	<b>Окружающий мир</b>	1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2023	Просвещение
		2	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2022	Просвещение
		3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2023	Просвещение

		4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А	2023	Просвещение
5.	<b>Музыка</b>	1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2022	Просвещение
		2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2022	Просвещение
		3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2022	Просвещение
		4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2022	Просвещение
6.	<b>Изобразительное искусство</b>	1	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2020	Просвещение
		2	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2020	Просвещение
		3	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2020	Просвещение
		4	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2020	Просвещение
7.	<b>Технология</b>	1	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2020	Просвещение
		2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2020	Просвещение
		3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2020	Просвещение
		4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2020	Просвещение
8.	<b>Физическая культура</b>	1	Физическая культура	Матвеев А.П.	2020	Просвещение
		2	Физическая культура-	Матвеев А.П.	2020	Просвещение
		3	Физическая культура-	Матвеев А.П.	2020	Просвещение
		4	Физическая культура-	Матвеев А.П.	2020	Просвещение
9	<b>Иностранный язык</b>	2	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	2015 2019	Просвещение
		3	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д. , Поспелова М.Д.	2014 2020	Просвещение
		4	Английский в фокусе	Быкова Н.И., Дули Д. , Поспелова М.Д.	2014 2021	Просвещение
10	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	4	Основы светской этики	Студеникин М.Т.	2021	Русское слово

### Учебные пособия:

2	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2022	Просвещение
3	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2017	Просвещение
3	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	2017	Астрель
4	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2018	Просвещение
4	Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б.	2017	Астрель
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф.	2022	Просвещение
3	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	2017	Просвещение
4	Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	2018	Просвещение
2	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2022	Просвещение
3	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2017	Просвещение
3	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	2017	Астрель
4	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2018	Просвещение
4	Математика	Башмаков М.И., Нефёдова М.Г.	2017	Астрель
2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2020	Просвещение
3	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2017	Просвещение
3	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В.	2017	Астрель
4	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2018	Просвещение
4	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В.	2017	Астрель

### Основное и среднее ОО

№	Учебный предмет	клас с	учебник	Автор,издательство	год издан ия
1	Математика	5	Математика	Виленкин Н. Я. 5 кл. М.: Мнемозина	2023

	Математика	6	Математика	Виленкин Н. Я. Математика, 6 кл. М.: Мнемозина	2023
	Алгебра	7	Алгебра	Макарычев Ю.Н.и др. под ред. С.А.Теляковского. М.: Просвещение	2023
	Геометрия	7	Геометрия	Атанасян Л.С. кл. М.: Просвещение	2022
	Математика	7-9	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.- М.Просвещение	2023
	Математика	8	Алгебра	Макарычев Ю. Н., Теляковский С.А.М.: Просвещение_	2021
	Математика	8	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2019
	Математика	9	Алгебра	Теляковский С.А.-М.: Просвещение	2021
	Математика	9	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2019
	Математика	10	Алгебра	Мордкович А.Г.Математика В 2-х чч (базовый и углуб.) 10кл. М.: Мнемозина	2020
	Математика	11	Алгебра	Мордкович А.Г.Математика В 2-х чч (базовый и углуб.) 11кл. М.: Мнемозина	2021
	Математика	10-11	Геометрия	Атанасян Л.С. М.: Просвещение	2020 2021
2	<b>Русский язык</b>	5	Русский язык	Ладыженская Т.А. М.: Просвещение	2023
3	<b>Литература</b>	5	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2022
	Русский язык	6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др. М.: Просвещение	2016
	Литература	6	Литература	Меркин Г.С. М.: Русское слово	2020
	Русский язык	7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,Тростенцова Л. А.и др...М:Просвещение	2021
	Литература	7	Литература	Меркин Г.С. М.: Русское слово	2017
	Русский язык	8	Литература	Меркин Г.С.. М.: Русское слово	2018
	Литература	8	Русский язык	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А., и др.. М.: Просвещение,	2018
	Русский язык	9	Русский язык	Бархударов М :Просвещение	2019
	Литература	9	Литература	Зинин С.А.,. М.: Русское слово	2019
	Русский язык	10, 11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.. В 2-х чч. М.: Русское слово	2020 2021
	Литература	10	Литература	Зинин С.А.,. М.: Русское слово	2020
	Литература	11	Литература	Зинин С.А.,. М.: Русское слово	2021
4	<b>Биология</b>	5	Биология	Пасечник В.В, Биология .Введение в биологию: Линейный курс.М.:Просвещение.	2022
	Биология	6	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.: под редакцией Пасечника В. В. М.:Просвещение.	2023

	Биология	7	Биология	Захаров В.Б. М.: Дрофа	2017
	Биология	8	Биология	Сонин Н.И., Сапин М.Р. : Дрофа	2018
	Биология	9	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. М.: Дрофа	2019
	Биология	10	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. М(базовый): Дрофа	2020
	Биология	10	Биология	Захаров В.Б.и др.(углубл.):Дрофа	2020
	Биология	11	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т.М (базовый): Дрофа	2021
	Биология	11	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.(углубл.уровень)-М.: Дрофа	2021
5	<b>История</b>	5	История	Саплина ЕВ., Немировский А.А., Соломатина Е.И., ТыринС.В.; под общей редакцией Мединского В.Р.- М.,Просвещение	2022
	История	6	История	Бойцов М.А. Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков бкл. М.: Русское слово	2016
	История	6	История	Пчёллов Е.В., Лукин П.В. История России бкл. М.: Русское слово	2016
	История	7	История	Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. XVI-XVII века. 7кл. М.: ООО "Русское слово"	2017
	История	7	История	Пчёллов Е.В., Лукин П.В.История России. XVI-XVII века. 7кл. М.: ООО "Русское слово - учебник"	2021
	История	8	История	Загладин Н.В. Всеобщая история. История Нового времени 8кл. М.: Русское слово	2021
	История	8	История	Захаров В.Н., Пчёллов Е.В., История России. XVIII века. 8кл. М.: ООО "Русское слово - учебник"	2021
	История	9	История	Соловьев,Шевырев. История России 9кл. М.: Просвещение	2021
	История	10	История	Никонов В.А.,Девятов С.В.История России в 2-х ч.-М.:Русское слово	2020
	История	9	Всеобщая история	Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история 9кл. М.: Русское слово	2021
	История	10	История	Загладин Н.В. Всемирная история. 10кл. М.: Русское слово	2020
	История	11	История	Загладин Н.В. Всеобщая история 11кл М.: Русское слово	2020
6	<b>Обществознание</b>	6	Обществознание	Боголюбов Л.Н..М.:Просвещение	2016
	Обществознание	7	Обществознание	Боголюбов Л.Н. М.:Просвещение	2017
	Обществознание	8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8кл.М.:Просвещение	2018 2021
	Обществознание	9	Обществознание	Котова .М.:Просвещение	2019 2021
	Обществознание	10	Обществознание	Котова .М.:Просвещение	2020
	Обществознание	11	Обществознание	Котова .М.:Просвещение	2021

			ние		
7	<b>Право</b>	<b>10</b>	Право	Певцова Е.А. Право, 10кл. М.: Русское слово	2020
	Право	<b>10</b>	Право	Никитин А.Ф.и др.(базовый и углубл.уровни)	2021
	Право	<b>11</b>	Право	Певцова Е.А. Право, 11кл. М.: Русское слово	2021
8	<b>Экономика</b>	<b>10</b>	Экономика	Автономов В.С. Экономика.-М.: Вита-Пресс	2020
	Экономика	<b>11</b>	Экономика	Автономов В.С. Экономика.-М.: Вита-Пресс	2021
9	<b>Английский язык</b>	<b>5</b>	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., П и др. М.: Просвещение	2022 2020
	Английский язык	<b>6</b>	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., и др.: М.: Просвещение	2021 2015
	Английский язык	<b>7</b>	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., П и др. М.: Просвещение	2021 2017
	Английский язык	<b>8</b>	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др. М.: Просвещение	2018
	Английский язык	<b>9</b>	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Д. и др.. М.: Просвещение	2019
	Английский язык	<b>10</b>	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. (базовый уровень) М.: Просвещение	2020
	Английский язык	<b>11</b>	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др (базовый уровень)1 М.: Просвещение	2021
10	<b>Химия</b>	<b>8</b>	Химия	Габриелян О.С. М и др.: Дрофа	2021
	Химия	<b>9</b>	Химия	Габриелян О.С.и др. М.: Дрофа	2019 2021
	Химия	<b>10</b>	Химия	Еремин. Базовый уровень. М.: Дрофа	2020
	Химия	<b>10</b>	Химия	Еремин и др.(углублен. Уровень). М.: Дрофа	2023
	Химия	<b>11</b>	Химия	Еремин. Базовый уровень. М.: Дрофа	2021
	Химия	<b>11</b>	Химия	Еремин и др.(углублен. Уровень). М.: Дрофа	2023
11	<b>Астрономия</b>	<b>11</b>	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия 10-11кл.М.: Просвещение	2018
12	Физика	<b>7</b>	Физика	Перышкин А. А. М.: Дрофа	2017
	Физика	<b>8</b>	Физика	Перышкин А.В. М.: Дрофа	2018
	Физика	<b>9</b>	Физика	Перышкин А.В. М.: Дрофа	2014,2 019
	Физика	<b>10</b>	Физика	Генденштейн: Базовый и углубл.уровень,БИНОМ, Лаборатория знаний	2020
	Физика	<b>11</b>	Физика	Генденштейн: Базовый и углубл.уровень,БИНОМ, Лаборатория знаний	2021
13	<b>Информатика</b>	<b>7</b>	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний	2022

	Информатика	8	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний	2021
	Информатика	9	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний	2019
	Информатика	10	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. Базовый уровень. 10кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2020
	Информатика	10	Информатика	Поляков. Базовый и углублённый уровень. 10кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2020
	Информатика	11	Информатика	Босова Л.Л.,Босова А.Ю. Базовый уровень. 11кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2021
	Информатика	11	Информатика	Поляков. Базовый и углублённый уровень. 11кл. М.: Бином. Лаборатория знаний	2021
14	<b>Искусство</b>	5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5кл. М.: Просвещение	2020
	<b>Музыка</b>	5	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.. М.: Просвещение	2020
	Искусство	6	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение	2020
	Музыка	6	Музыка	Сергеева Г.П., Критская М.:Просвещение	2020
	Искусство	7	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. М.: Просвещение	2020
	Музыка	7	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. . М.:Просвещение	2020
	Искусство (музыка и ИЗО)	8-9	Искусство(музыка)	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. М.: Просвещение	2020
15	<b>География</b>	5	География	Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. М., Просвещение	2022
	География	5-6	География	Алексеев А.И., Николина В.В.. Липкина Е.К. и др.-М.Дрофа	2023
	География	7	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. М.: Дрофа	2020
	География	8	География	Барина И.И. М.: Дрофа	2018
	География	9	География	Алексеев-Низовцев-Ким, Дрофа	2019,2021
	География	10-11	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира М.: Просвещение	2020
16	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	5	Основы религиозных культур народов России	Сахаров АН., Кочегаров К А., Мухаметшин Р.М., М,Рус.слово	2022
	Основы религиозных культур и светской этики	5	Основы светской этики	Студеникин М.Т.-М.,Рус.слово	2022

17	<b>Технология</b>				2023
	Технология	<b>5</b>	Технология	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие М.: Дрофа	2023
	Технология	<b>6</b>	Технология	Синица Н.В. Симоненко Технологии ведения дома бкл. М.: Вентана-Граф	2016
	Технология	<b>6</b>	Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В. Индустриальные технологии бкл. М.: Вентана-Граф	2016
	Технология	<b>7</b>	Технология	Синица, Н.В. Технология. Технологии ведения дома 7кл. М.: Вентана-Граф	2017
	Технология	<b>7</b>	Технология	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии 7кл. М.: Вентана-Граф	2017
	Технология	<b>8</b>	Технология	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология 8кл. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ	2010
18	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>8</b>	ОБЖ	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В.; под ред Егорова С. Н.-М.: Просвещение	2022
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>9</b>	ОБЖ	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В.; под ред Егорова С. Н.-М.: Просвещение	2022
	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>10-11</b>	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.-М.:Вентана-Граф	2020 2021
19	<b>Физическая культура</b>	<b>5 - 7</b>	Физическая культура	Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. / Под ред. Виленского М.Я.	2020
	Физическая культура	<b>8 - 11</b>	Физическая культура	Лях В.И.	2020

### Родной язык и родная литература

№	Учебный предмет	класс	учебник	автор	год	издательство
1	<b>Родной язык(тат.гр.)</b>	1	Алифба	Гарифуллина Ф.Ш. Мияссарова И.Х.	2016	Магариф-Вақыт
		1	Туган тел (Татар теле)	Шәкүрова М.М.	2020	ТКН
		2	Туган тел (Татар теле)	Шәкүрова М.М.	2020	ТКН
		3	Туган тел (Татар теле)	Шәкүрова М.М.	2020	ТКН
		4	Туган тел (Татар теле)	Шәкүрова М.М.	2020	ТКН
		5	Татар теле	Шәкүрова М.М.	2022	ТКН

		6	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Р.М.Гарапшина, Г.И.Хайруллина	2015	Магариф- Вакыт
		7	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова, Л.К.Сабирзянова, М.А.Нуриева	2015	Магариф- Вакыт
		8	Татар теле	Р.К.Сагдиева, Г.Ф.Харисова,	2015	Магариф- Вакыт
		9	Татар теле	Р.К.Сагдиева.	2015	Магариф- Вакыт
		10	Татар теле	Р.К.Сагдиева.	2022	Магариф- Вакыт
2	<b>Литературное чтение на родном языке(тат.гр.)</b>	1	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2012	Магариф- Вакыт
		2	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2013 2017	Магариф- Вакыт
		3	Әдәби уку	Гарифуллина ФШ, Мияссарова И.Х.	2013	Магариф- Вакыт
		4	Әдәби уку	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	2014	Магариф- Вакыт
3	<b>Родная литература (тат.гр)</b>	5	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2022	Магариф- Вакыт
		6	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф. Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я	2014	Магариф- Вакыт
		7	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2014	Магариф- Вакыт
		8	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2015	Магариф- Вакыт
		9	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2016	Магариф- Вакыт
		10	Татар әдәбияты	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М.	2021	Магариф- Вакыт
4	<b>Государственный татарский язык</b>	1	Татар теле	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	2017	Татармуль тфильм
	Родной язык (для рус.гр)	2	Татар теле	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г. Ахметзянова Г.М.,	2017	Татармуль тфильм
	Родной язык (для рус.гр)	4	Татар теле	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л. А.	2014	Татармуль тфильм
	<b>Государственный татарский язык</b>	5	Татар теле	Бахтияев Р.Ф. и др.	2023	ГАОУ ДПО «Институт развития образован ия

					Республика и Татарстан»
Родной язык (для рус.гр)	6	Татар теле	Хайдарова Р.З. Назипова З.Р.	2014	Татармуль тфильм
Родной язык (для рус.гр)	7	Татар теле	Хайдарова Р.З.,Малафеева Р.Л.	2014	Татармуль тфильм
Родной язык (для рус.гр)	8	Татар теле	Хайдарова М.З.	2015	Магариф
Родной язык (для рус.гр)	9	Татар теле	Хайдарова Р. З.	2015	Магариф
Родной язык (для рус.гр)	10	Татар теле	Хайдарова Р. З.	2020	Магариф
Родной язык (для рус.гр)	11	Татар теле	Хайдарова Р. З.	2020	Магариф

### Учебные пособия:

Харисов Ф.Ф. Харисова Ч.М.. Татарский язык 5кл. Казан: Татар. кит. нэшр.,2015.

Максимов Н.В. Хамидуллина М.З. Татарский язык 6кл. Казан: Татар. кит. нэшр,2015

Айдарова С.Х., Гарипова В.А., Набиуллина Т.Г. Татарский язык 7кл. Казан Татар.кит.нэшр., 2016

Гайнуллина Г.Ф.и.б./Харисов ред.- Татар теле.8 кл. Казан.:Тат.кит.нэшр.,2015

Мирзагитов Р.Х, Шәкүрова М.М. Татар теле.9 кл.Казан.:Тат.кит.нэшр.,2017.

Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М. Татар теле. 5 кл.- Татармультифильм,2017

### Родной русский язык

Родной русский язык					
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык. 1 класс	1	Просвещение	2020
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И	Русский родной язык. 2 класс	2	Просвещение	2020
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И	Русский родной язык. 3класс	3	Просвещение	2020
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.	Русский родной язык. 4класс	4	Просвещение	2020
Родной язык (учебный предмет)					
Родной русский язык					
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык	5	Просвещение	2020
	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И	Русский родной язык	6	Просвещение	2020

Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	7	Просвещение	2020
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	8	Просвещение	2020
Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И.	Русский родной язык	9	Просвещение	2020

#### Родная русская литература:

Родная русская литература	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	5	2-е издание, переработанное Просвещение	2023
Родная русская литература: 6-й класс: учебник	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	6	2-е издание, переработанное Просвещение	2023
Родная русская литература: 7-й класс: учебник	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	7	2-е издание, переработанное Просвещение	2023
Родная русская литература: 8-й класс: учебник	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	8	2-е издание, переработанное Просвещение	2023
Родная русская литература: 9-й класс: учебник	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и другие	9	2-е издание, переработанное Просвещение	2023

#### Учебники для реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант №1 для обучающегося 6 класса:

№	Автор, название учебника, класс, издательство
1	Капустина Г.М. Математика 6 кл. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
2	Чтение. 6 класс: учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. — М.: Просвещение, 2012.
3	Никишов .Биология. 6 класс.-(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).- Дрофа, 2014.
4.	Галунчикова, Якубовская.Русский язык. 6 класс: учеб, для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразов. программы. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2012.
5.	Бгажнокова. Мир истории. 6 класс. Учебник. /обуч. с интеллектуальными нарушениями.-М.:Просвещение,2020.

### Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 80 учебных кабинета. Все кабинеты начального звена и 50% кабинетов среднего и старшего звена оборудованы интерактивными досками, остальные – экраном и проектором.

В Школе имеется:

– лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная, слесарная мастерские;
- 2 кабинета обслуживающих видов труда для девочек (швейная мастерская, домоводства и кулинарии);
- кабинет ОБЖ;
- малый (288 кв.м) и большой (450 кв.м.) спортивные залы;
- бассейн с двумя ваннами (малой и большой);
- хореографический зал на 20 человек;
- медицинский кабинет;
- школьный музей;
- актовый зал на 560 мест, оборудованный эстрадой;
- столовая на 436 посадочных мест.

Наличие системы электронного документооборота – есть;

Численность учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с – 2024, 100%.

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчёте на одного учащегося – 17,2 кв.м.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку в учебные кабинеты недостающего оборудования:

- Швейная машинка comfort в количестве - 15 штук,
- Оверлог comfort - 1 штук,
- Системный блок Бештау – 12 штук,
- Монитор подключаемый к компьютеру – 12 штук,
- Интерактивная панель IDEPO- 6 штук,
- Мультимедийный комплекс (проектор sonnes, экран Lumien Master Picture - 3 штуки,
- Комплект по гиаборатории для кабинетов химии и физики по 1 штуке.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2191
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1004
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	988
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	199
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся за 2022-2023 уч.год	человек (процент)	1043 (57.31%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14(8,18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	704 (32%)

численности обучающихся			
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе	человек (процент)		
– регионального уровня			73 (3,33%)
– федерального уровня			21 (0,9%)
– международного уровня		6 (0,27%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (9%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Но по результатам 2022-2023 учебного года прослеживается незначительное снижение качества обучения. Однако, анализ результатов ВСОШ говорит о том, что уровень подготовленности обучающихся в этом году улучшился, наблюдается положительная динамика.

На 2023 год поставлены следующие направления, цели и задачи:

**Продолжить работу по методической теме школы:** «Создание предметно-развивающей среды как средства повышения качества образования и творческого развития учащихся в условиях формирования функциональной грамотности».

**Цель:** Модернизация системы образования в школе через внедрение образовательных технологий, обеспечивающих развитие функциональной грамотности школьников и компетенций XXI века.

**Задачи и направления работы для достижения цели:**

1. В течении года совершенствовать развитие функциональной грамотности обучающихся, посредством применения цифровых технологий.
2. До 20 мая 2024 года усилить работу с «группой риска» по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11-х классов.
3. Учителям русского языка, физики, биологии, истории, английскому языку, обществознанию скорректировать работу по подготовке к ЕГЭ, усилить изучение тем, по которым выпускники 2023 года показали низкие результаты.
4. До 31 мая 2023 года руководителям МО провести анализ результатов муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и обновить базу «одаренные дети» для дальнейшего планирования работы с ними.
5. В течение года педагогическому коллективу уделить особое внимание на параллели 3-5-х, 8-9-х классов и продолжить работу над повышением качества образования в этих параллелях.
6. К 1 сентября 2024 года повысить профессиональный уровень педагогических кадров, через:
  - прохождение курсов повышения квалификации, предусматривающей индивидуальные образовательные маршруты ПК,
  - посещение городских и республиканских семинаров и конференций по ознакомлению современных педагогических практик.

Лист согласования к документу № 120 от 14.08.2024  
Инициатор согласования: Сагдиева Г.Н. Директор  
Согласование инициировано: 14.08.2024 10:46

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сагдиева Г.Н.		 Подписано 14.08.2024 - 10:46	-